

## 顺德区党建引领社会治理创新人才培养计划N个灵活课程列表

序号	课程分类	课程类型	关键词/标签	课程名称	课程简介	课程形式	小时	适合人群及理想人数	场地和物资要求	讲师	讲师简介
1	热门	知识储备和观念更新	社区营造	社区营造是阻力还是助力？社区营造如何迈出第一步？	解读成都和顺德两地的社区营造理念、要求及发展情况，分享社区营造的国内外案例；帮助掌握新时代下社区营造的理念和方法路径，理解社区治理和社区营造关系。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	一般讲座要求即可	韦罗东	成都社区行动公益发展中心创始人，顺德社区营造顾问团专家。社会工作专业毕业后，从2008年起扎根社区，先后以项目形式推动居民参与社区公共议题及协助青年人的成长，内容涉及生态健康、环境保育、社区发展、青年成长、行动研究等领域，积累了丰富的社区一线实践经验。
2		案例剖析和前沿做法介绍	参与式规划	参与式规划理念和空间入门技巧	理解社区营造理念与策略、参与式空间规划设计理念与常见方法，了解常见误解与如何避免实践中各种掉坑。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 政府工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 规划设计专业者、社会组织从业者 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对该课程感兴趣的各界人士	可自由移动的空间，便于分组讨论	黄润琳/芮光晔	1、黄润琳，心理学学士，建筑与城乡规划硕士，中级社工师，广州象城建筑任城乡规划师与社区规划师，翻屋企公益平台执行秘书长，也是广州查笃撑社区剧团成员。现任广州洋塘五约微改造之参与式规划设计项目、及洋塘五约历史文化口述史计划的共同负责人，于广州、深圳、顺德、澳门等地分享有关经验。 2、芮光晔，广东工业大学环境设计系老师，国家注册城乡规划师、广州象城建筑设计咨询有限公司社区规划师，广州洋塘五约微改造之参与式规划设计项目和洋塘五约历史文化口述史计划的共同负责人，广州洋塘五约微改造共同缔造委员会委员，顺德碧江社区营造与参与式空间营造项目共同负责人。在参与式规划设计、社区营造、社区规划师培养等领域，积累丰富的研究实践经验。
3			社区治理、议事协商	和议协商助力左滩基层治理	在基层治理的过程中，如何发挥群众的力量？如何达到群策群力的效果？又如何培养成居民积极参与社区事务的习惯，充分发挥他们的主人翁精神？本课程以左滩村的停车位规划为例，详细介绍议事协商机制在左滩村基层治理中发挥的强大作用，以及如何运用议事协商，调动村民参与村居事务的积极性和充分发挥村民力量，以帮助学员掌握并灵活运用议事协商这一重要的助力机制。	实地观摩/课堂授课	4	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对该课程感兴趣的各界人士	一般讲座要求即可	余小婷	左滩村党委副书记，左滩村社区营造负责人。扎根基层多年，积累了丰富的农村基层治理经验。主导策划左滩村的战略发展规划，并将基层治理与社区营造有机的融合到实施过程中，提出“和议协商，助力左滩基层治理”的实践方法，打造和培育“巾帼志愿者”等自组织，推动“幸福基金”和“耨耕田”项目开展，赢得了民众的广泛认可。以自身实践并结合左滩村社区营造成果，主要讲授社区治理、社区营造、议事协商、团队发展、基层干部自我成长等相关课题。
4			社区融合	党建、社区营造与外来人口融入	以广州松柏岗社区为案例，展示外来人口参与社区治理的过程，展示如何通过党建促进基层治理体系完善，推动外来人口融入本地社区。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 政府工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织从业者 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对该课程感兴趣的各界人士	一般讲座要求即可	肖棣文	深圳大学管理学院助理教授，研究专长为社会政策、基层治理。
5		社区动员	挖掘社区优势资源推动社区营造	帮助学员梳理社区有什么资源、如何辨析优势资源、分析资源的持续性，启发学员在社区中找准社区优势资源为社区发展制定具体服务计划。	课堂授课、工作坊	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	一般讲座要求即可	刘洁莲	佛山市睿航社会工作服务中心的总干事，中级社会工作者，二级心理咨询师、社会工作研究生及法律硕士，香港大学社会工作管理文凭。中国社会工作协会心理健康委员会理事，中国生命关怀协会理事，顺德区社会工作联合会副会长，顺德区第三届民政和人力资源社会保障决策咨询委员会委员，乐从镇女企业家协会监事、义工联副会长等。2020年被评为2019年度佛山“社工之星”。	

6	课程	方法和经验探讨	项目设计	社区营造项目设计	从社区问题、社区资源、居民需求、社区营造定位等入手，梳理社区营造项目设计要点，现场指导项目设计，提升参加人员对社区问题、需求、资源的梳理和盘点，以及项目设计的能力。	工作坊	6	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	可自由移动的空间，便于分组讨论	颜宝珠	职业督导。深圳市十佳社工，广州优秀家综主任。今在佛山市南海区/厦门市/南宁市多家机构担任项目督导、机构专业实务顾问、护理院养老院等养老服务顾问等、评估专员、社会服务培训师。积累至今督导项目超过60个评估评审项目超过100个次，类型涵盖家综、社区发展、志愿者服务、社区文创、社区营造、养老院护理院顾问等超过10种类型，督导项目评估优秀率达80%，拥有丰富且独特的督导实战经验与手法技巧。目前参加日本京都大学社区活化再造项目的大陆实践专项行动计划。2018年负责统筹南海30条美丽村居建设的整体测评工作，同期负责评估南海社区营造、文化保育项目6个。	
				项目策划与书写技巧	1、项目申报书的作用及评审关注的问题； 2、项目设计的“七有”； 3、项目书撰写技巧	课堂授课	2-3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可	李祎初	社会工作硕士，中级社会工作者，5A成绩通过国际项目管理协会认证的项目管理专业人士（PMP），广州市汉达社会工作服务中心项目总监。2012年起参与项目评估工作，累积评估经验1000余次，评估项目累积超过200个，参与制定评估工作操作流程体系，2017年起参与顺德地区评估。	
				项目评估与过程监测	【成效评估】目标定得太虚，成效不会写？或者目标拆解法能帮你	1、目标分解法介绍； 2、成效验收中，目标分解法的应用； 3、目标分解法的延伸应用演练	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可	费明晶	中级社工师，社会工作研究生，国际项目管理师（PMP），社工督导及培训师。现任广州市汉达社会工作服务中心总干事，广东省汉达康福协会监事，广州市政府购买社会服务实务评估认可人员，督导资格人员，禅城区妇联执委、佛山市新的社会阶层人士联合会会员。获得广东省优秀社工，具有多年项目管理经验。
				组织培育	社区营造如何激活内生力量？	学习社区骨干的挖掘与培育，社区自组织的经营。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	一般讲座要求即可	韦罗东	成都社区行动公益发展中心创始人，顺德社区营造顾问团专家。社会工作专业毕业后，从2008年起扎根社区，先后以项目形式推动居民参与社区公共议题及协助青年人的成长，内容涉及生态健康、环境保育、社区发展、青年成长、行动研究等领域，积累了丰富的社区一线实践经验。
				志愿者	如何培育志愿者推广志愿文化	通过培育志愿者文化队伍、导赏队伍、文化保育队伍等进行村落文化传播，促进文化传承，并形成专业志愿队伍。	课堂授课/工作坊	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可	刘洁莲	佛山市睿航社会工作服务中心的总干事，中级社会工作者，二级心理咨询师、社会工作研究生及法律硕士，香港大学社会工作管理文凭。中国社会工作协会心理健康委员会理事，中国生命关怀协会理事，顺德区社会工作联合会副会长，顺德区第三届民政和人力资源社会保障决策咨询委员会委员，乐从镇女企业家协会监事、义工联副会长等。2020年被评为2019年度佛山“社工之星”。
11			社区营造	如何结合美丽乡村建设推动社区营造发展	了解：顺德社区营造和美丽乡村建设的概括； 理解：结合美丽乡村建设来推动社区营造发展的益处； 掌握：结合美丽乡村建设来推动社区营造发展的方法	课堂授课	2	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	桌椅可自由组合。需投影、麦克风、白板、大白纸、笔等	刘秀芳	中共党员，毕业于广东财经大学应用心理学专业。中级社会工作者、心理咨询师。目前为佛山市顺德区一心社会工作服务中心主任兼社区发展部部长，主要负责北滘镇桃村、林头、西海、君兰等村居社区营造工作。7年社会工作经验，2018年度顺德区优秀社会工作者。	

12	知识储备和观念更新	社区自组织	社区自组织领袖与社区骨干培育	分享挖掘、培养和支持社区自组织领袖的方法，并探讨如何使自组织领袖发展为社区骨干。	课堂授课	2.5	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	可自由移动的空间，便于分组讨论	廖凤连/李洁	<p>1. 甘传，广东绿耕社会工作发展中心副总干事。专注于农村社区发展、基层社区治理、社区人才与组织培育、及一线工作者支持，曾任广东社工“双百计划”兼职督导，及广东省妇联基层妇女干部社会工作培训班讲师，并在《社会工作》杂志发表多篇文章，具有多年乡村社区发展经验。曾主持绿耕从化农村社会工作项目，该项目曾获民政部全国首届优秀专业社会工作服务项目一等奖。并在2018年-2019年受中国扶贫基金会邀请，为《行动研究与影响力支持计划案例集》撰写案例。</p> <p>2. 廖凤连，广东绿耕社会工作发展中心培训协调主任，中山大学社会工作硕士，曾主持绿耕从化农村社会工作项目，并发表多篇行业案例文章，在2018年-2019年受中国扶贫基金会邀请，为《行动研究与影响力支持计划案例集》撰写案例。</p> <p>3. 李洁，广东绿耕社会工作发展中心社区发展部主任，毕业于中山大学，曾就职于广州城乡汇，擅长社区动员、合作社培育、社区产业设计、城乡贸易网络搭建等领域工作</p>
13			从组织培育走向社区整体营造	从理念、方法和案例三个层面，探讨培育社区自组织、带动社区整体营造的方法，打通从组织培育走向社区营造的路径。	课堂授课	6	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他感兴趣的人士	可自由移动的空间，便于分组讨论	甘传 廖凤连	
14	方法和经验探讨	社区动员	群众如何动员群众？	掌握社区动员的7个锦囊。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	一般讲座要求即可	韦罗东	成都社区行动公益发展中心创始人，顺德社区营造顾问团专家。社会工作专业毕业后，从2008年起扎根社区，先后以项目形式推动居民参与社区公共议题及协助青年人的成长，内容涉及生态健康、环境保育、社区发展、青年成长、行动研究等领域，积累了丰富的社区一线实践经验。
15		项目设计	以党建思维提升社会服务竞争力	帮助学员理解党建工作的目的与意义，并能结合自身工作指出主要的内容；探讨党建与社会服务的关系，以及党建项目的设计思路与技巧。	课堂授课	2-3	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员	室内有投影及音响设备	冯晓莹	佛山市顺德区现代社区治理研究中心副主任，助理研究员，黄龙书院讲师、益修学院网络讲师、顺德社工讲师团成员，专注于社区治理及基层党建方向的调研及培训。
16		志愿者	如何做好智力/精神残疾人志愿者服务	通过了解残疾人的特点、社区残疾人发展状况，并以北滘镇康园中心智力/精神残疾人为例，帮助志愿者掌握如何做好智力残疾人志愿服务，开展1+1志愿者活动。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可	刘国豪	广州医科大学应用心理学，心理咨询师，社会工作者，佛山市优秀社工，现担任北滘镇康园中心主任，专长精神类残疾人康复，开展顺德区特殊马拉松活动。
17		品牌打造	做好一个项目，讲好一个故事	讲故事是技术性的经验萃取与品牌的包装，但做好一个项目是讲好故事的前提，首先酒要香。社区营造如何做好项目的复盘，经验的萃取，故事角度的选取，营销的开启……	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	一般讲座要求即可	韦罗东	成都社区行动公益发展中心创始人，顺德社区营造顾问团专家。社会工作专业毕业后，从2008年起扎根社区，先后以项目形式推动居民参与社区公共议题及协助青年人的成长，内容涉及生态健康、环境保育、社区发展、青年成长、行动研究等领域，积累了丰富的社区一线实践经验。
18		乡村振兴	乡村振兴的框与路与“坑”	帮助参与者建立对乡村振兴的整体认知，分享和剖析公益行业里的典型路径，梳理乡村振兴可能会碰到的“坑”和应对方法。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可	黄亚军	广东绿耕社会工作发展中心总干事，社会工作硕士，专注于社区发展，基层社区治理及一线工作者支持，广东省公共危机志愿服务协会理事，广州市第二批广州“社工宣讲团”成员，并在《中国社会工作》等杂志发表多篇文章，具有十多年社区发展工作经验。
热点课程										

19	案例剖析和前沿做法介绍	参与式规划	参与式规划设计与社区参与	以广州洋塘五约微改造等案例进行分享，讲解以参与式社区规划设计的工作手法，“吸纳”居民对社区规划的参与式探讨，共同提出解决方案。	课堂授课	6	<input checked="" type="checkbox"/> 政府工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 规划设计专业者、社会组织从业者 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对该课程感兴趣的各界人士	一般讲座要求即可	黄润琳/芮光晔	<p>1、黄润琳，心理学学士，建筑与城乡规划硕士，中级社工师，广州象城建筑任城乡规划师与社区规划师，翻屋企公益平台执行秘书长，也是广州查笃撑社区剧团成员。现任广州洋塘五约微改造之参与式规划设计项目、及洋塘五约历史文化口述史计划的共同负责人，于广州、深圳、顺德、澳门等地分享有关经验。</p> <p>2、芮光晔，广东工业大学环境设计系老师，国家注册城乡规划师、广州象城建筑设计咨询有限公司社区规划师，广州洋塘五约微改造之参与式规划设计项目和洋塘五约历史文化口述史计划的共同负责人，广州洋塘五约微改造共同缔造委员会委员，顺德碧江社区营造与参与式空间营造项目共同负责人。在参与式规划设计、社区营造、社区规划师培养等领域，积累丰富的研究实践经验。</p>
20		公共空间	从社区公共空间建设切入的社区营造	以案例分享的方式，讨论如何以社区公共空间建设为切入点、带动社区整体营造。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可	甘传刘云	<p>1、甘传，广东绿耕社会工作发展中心副总干事。专注于农村社区发展、基层社区治理、社区人才与组织培育、及一线工作者支持，曾任广东社工“双百计划”兼职督导，及广东省妇联基层妇女干部社会工作培训班讲师，并在《社会工作》杂志发表多篇文章，具有多年乡村社区发展经验。曾主持绿耕从化农村社会工作项目，该项目曾获民政部全国首届优秀专业社会工作服务项目一等奖。并在2018年-2019年受中国扶贫基金会邀请，为《行动研究与影响力支持计划案例集》撰写案例。</p> <p>2、刘云，广东绿耕社会工作发展中心洞雷社会工作项目负</p>
21	知识储备和观念更新	社区营造	社区资源的发现与调动	帮助学员以资产为本视角挖掘、认识与调动社区资源，让学员边学边梳理与分析项目所在社区资源情况。	工作坊	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	可互动交流的场地，可移动的桌椅，大白纸、油性笔、白板	黄慧芳	中共党员，助理社会工作者，佛山市顺德区容桂街道鹏星社会工作服务社项目主任，具有9年社区社会工作实务经验，推动社区资源网络搭建，开展培育社会组织关注文化保育、社区环境美化等议题。
22		社区动员	如何发动居民参与社区事务	提供发动居民参与的行动实践方法，并共同对居民参与议题进行反思总结。	课堂授课	1	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	一般讲座要求即可	黄艳雯	均安鹤峰社区两委会成员，具有14年社区“两委”工作经验，现届区镇妇女代表、顺德区法院家事调查员，获得佛山市优秀调解员、广东省优秀共青团员荣誉。
23		组织培育	如何在党建引领下建立社区社会组织	以鹤峰社区为案例，帮助学员了解如何让党建工作切入社区特色文化，引领居民成立社区组织，并使之得到活化，重新成为社区的认同核心。	课堂授课	2	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员	一般讲座要求即可	李耀祖	均安鹤峰社区党委副书记，纪委书记。近十年的社区工作经验，专注社区发展，聚焦民生问题，深入群众，服务群众。在探索基层治理的道路上引入社区营造，以文化为切入点，提出“党建引领 文武鹤峰”的发展理念，动员居民参与，打造社会组织孵化平台，推动“诗书继世长 鹤峰书院活化计划”、社区自组织培育发展计划、社区历史名人纪念活动、开笔礼等等“文武”精神文化特色服务项目。通过项目搭建起居委会、社会组织、社区居民等多方的沟通互动平台，让更多的居民特别是年轻人参与到社区公共事务和文化遗产中来。同时将“文武”精神贯穿到社区的基层治理中，育人育思想，在社区内引进议事协商模式，如晒谷场空间活化项目，让居民服务自己社区、解决自己的问题，建设管理自己社区，共同打造党建引领下的共建共治共享文武鹤峰。

24	本土课程	方法和经验探讨	孵化和培育社区组织	互动梳理/共同探讨-协助学员形成组织概念,从基础入门,尝试运用自身资源孵化社会组织,梳理目前现有组织培育方向。	工作坊	4	<input checked="" type="checkbox"/> 项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	可以互动交流的场地,可移动的桌椅,大白纸、油性笔、白板	李诗敏	中级社会工作者,现任佛山市顺德区容桂街道鹏星社会工作服务社督导主任,主管社区治理项目督导,擅长社区工作、社会组织培育发展。		
25			如何培育社区组织	帮助学员认识社区组织的定义和分类,理解培育社区组织对于社区治理、社区营造的意义,掌握培育社区组织的技巧,学习组织孵化、组织培力、工作员角色等知识,走出培育社区组织的困境。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	有投影音响、可移动的桌椅;A4纸张、奖品、纸牌、白板(或)	张宁茵	中共党员,中级社会工作者、心理咨询师,毕业于华南农业大学社会工作专业,从事社工工作8年,现任顺德启创邻里社区服务项目主任。擅长社区居民组织培育,动员居民领袖参与社区公共事务,积累项目策划及管理、员工督导等方面的经验。凭借出色的服务,于2016年被评为“顺德区优秀社工”,于2018年荣获“佛山市社工之星”称号。		
26			社区调查	如何做好社会需求调查	掌握社会需求调查的内容、步骤和方法。	课堂授课	2	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社会调查感兴趣的人士	一般讲座要求即可	吴芹	中级社会工作者,国家心理咨询师,现任佛山市顺德区一心社会工作服务中心社区发展部主任,擅长儿童青少年及社区营造领域。	
27			社区动员	入股不亏!环境议题下社区动员的技巧	以霞石社区为案例,帮助学员梳理社区村民的共性与关注点,找准议题,并根据社区特性如何一步步引村民“入套”参与社区事务。课程主要协助学员梳理村民思维以及增加社区动员的工作技巧两个部分内容。	课程授课	2.5	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	可自由移动的空间,便于分组讨论、大白纸、纸皮	莫丽	中级社工师,顺德区优秀社工,从事社会工作6年,现任佛山市顺德区伦教街道星光社工服务中心区域主任,开展公益项目--“移动衣橱”获得佛山市优秀志愿者项目、霞石社区营造环境议题服务获得2019年顺德区党建引领社会治理创新优秀案例。	
28			志愿者	如何带领一场共创的志愿者工作坊	通过理解参与式、协作的理念和方法,让社工/社区工作者有信心、有方法带领一场让社区志愿者协力共创的工作坊,让志愿者持续地关注社区议题、共同解决社区问题。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可	潘锦玲	中级社会工作者、心理咨询师,顺德区优秀社工,现任融乐康复服务中心总干事。毕业于中国青年政治学院社会工作专业,大学期间,曾到香港理工大学就读社会工作交换课程;参加首届顺德公益慈善人才研修班,获评优秀毕业生;有6年社工实务及管理经验。	
29					如何激励不同需求的志愿者	分析、了解不同志愿者的需求动机,帮助掌握志愿者的激励方法,使志愿者稳定、持续参与。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般场地、桌椅可自由组合。需投影、麦克风、白板、大白纸	严丽华	均安镇社会服务创新中心站点主任,考取中级社工师,社会工作专业,4年的团干经验,专注于社会组织培育、义工发展及创投项目管理;2年社工管理经验,专注于创投项目统筹及宣传,站点的运作及管理。
30					如何培养同心同德的社区志愿者	社工如何通过做好自己,做好服务,发挥人与人之间关系和影响的作用来培育优秀的社区志愿者。	实地观摩、课堂分享等均可	2	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可	付红霞	顺心社工服务中心主任助理,主推众善乐融社区养老项目,中级社工师。
31					社区教育	如何以社区教育手段促进社区治理	以常教社区学院为案例,介绍如何通过“学习+实践”模式培养居民个体和组织的公共参与意识,并转化为具体行动,启发学员在资产为本视角下有效进行社区动员。	工作坊	3	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	一般讲座要求即可	何敏桦

32	新增课程	知识储备和观念更新	乡村文化	顺德乡土文化的内涵、延伸与想象	认识与理解顺德的乡土性、顺德乡村的特色文化内涵，并围绕“乡村旅游与研学”、“乡村文创”、“乡村空间阵地”等话题对乡村文化进行延伸与想象，探索在乡村工作中，如何传通过统文化的深挖与现代艺术的融合，培育乡土文化自信与营造本土精神信仰。	课堂授课/沙龙	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑政府工作人员</li> <li>☑“两委”及社区工作者</li> <li>☑一线工作人员</li> <li>☑其他对社区营造感兴趣的人士</li> </ul>	一般讲座要求即可	李健明	文化学者、翻译。长期研究顺德历史文化、中西文化交流，出版专题研究顺德书籍近二十本，考证《三字经》作者为顺德人区适子。顺德申请联合国“世界美食之都”英文翻译审读，纪录片《寻味顺德》文化顾问、主要撰稿人。
33		方法和经验探讨	团队发展	社区营造队伍的团队建设与管理	帮助学员认识团队成员的角色与定位，学习团队建设的基本技能以及团队管理技巧。并就左滩村社区营造团队由动荡到稳定、由分裂到团结的过往经历，重点讲述领导者在团队建设和管理中需要具备的能力与素养，帮助学员打造一支有凝聚力、战斗力的社区营造团队。	实地观摩/课堂授课	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑“两委”及社区工作者</li> <li>☑社会组织从业者</li> </ul>	一般讲座要求即可	余小婷	左滩村党委副书记，左滩村社区营造负责人。扎根基层多年，积累了丰富的农村基层治理经验。主导策划左滩村的战略发展规划，并将基层治理与社区营造有机的融合到实施过程中，提出“和议协商，助力左滩基层治理”的实践方法，打造和培育“巾帼志愿者”等自组织，推动“幸福基金”和“耜耕田”项目开展，赢得了民众的广泛认可。以自身实践并结合左滩村社区营造成果，主要讲授社区治理、社区营造、议事协商、团队发展、基层干部自我成长等相关课题。
34			社会心理健康体系建设	社区治理与心理健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社区工作人员的压力管理；</li> <li>2. 有效沟通的技巧与方法；</li> <li>3. 社区治理中的“家庭治理”：责任与压力</li> </ol>	课堂授课	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑政府工作人员</li> <li>☑“两委”及社区工作者</li> <li>☑社会组织从业者</li> <li>☑其他对该课程感兴趣的各界人士</li> </ul>	一般讲座要求即可	吴翠萍	广州医科大学应用心理学硕士，顺德区心致家庭发展服务中心总干事，广州市妇联特聘专家讲师。15年从事妇女、儿童、家庭心理健康服务。
35		人居环境治理	一块烂地如何推动人居环境治理	一块堆满垃圾的烂地，如何成为社区居民的精神家园？又如何以此为基础，推动人居环境的遍地开花？本课程结合实地观摩、问答、分享、授课等不同形式，以左滩村耜耕田项目为例，介绍如何引领并激发村民“自己的家园自己建”的思维，如何促进村民公共服务意识的提升，进而推动人居环境治理的过程与手法。	实地观摩/课堂授课	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑“两委”及社区工作者</li> <li>☑社会组织/项目负责人、一线工作人员</li> <li>☑其他对该课程感兴趣的各界人士</li> </ul>	一般讲座要求即可	余小婷	左滩村党委副书记，左滩村社区营造负责人。扎根基层多年，积累了丰富的农村基层治理经验。主导策划左滩村的战略发展规划，并将基层治理与社区营造有机的融合到实施过程中，提出“和议协商，助力左滩基层治理”的实践方法，打造和培育“巾帼志愿者”等自组织，推动“幸福基金”和“耜耕田”项目开展，赢得了民众的广泛认可。以自身实践并结合左滩村社区营造成果，主要讲授社区治理、社区营造、议事协商、团队发展、基层干部自我成长等相关课题。	
36		案例剖析和前沿做法介绍	小区治理、议事协商	“议事聚民意，协商解民忧”——探索小区议事协商新路径	面对小区不断涌现的新问题，如何吸引新市民积极参与社区事务，引导居民尽责，带动居民奉献，从而更好的解决小区矛盾纠纷，增强居民对社区的归属感和认同感，达到共建共治共享的效果？本课程以合成社区颐景园互助委员会议事协商为例，帮助学员了解议事协商机制如何助力小区治理，如何通过建立议事协商机制，召开议事协商会，调动楼盘的党员群众共同参与社区事务中，使居民逐步从“张嘴发牢骚”的旁观者转变为“理性求共识”的行动者。	课堂授课	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑“两委”及社区工作者</li> <li>☑社会组织/项目负责人、一线工作人员</li> <li>☑其他对该课程感兴趣的各界人士</li> </ul>	一般讲座要求即可	黄尹施	合成社区党委委员，合成社区营造负责人，具有多年一线基层治理的经验。将社区党建和基层治理相结合，发挥社区营造的作用，孵化培育“基层善治先锋队”等自组织近20个，推动“社区基金”和“红舟先锋共治行动”项目开展，将议事协商应用到楼盘小区治理中，回应新市民的需求，发动党群力量参与，增强了群众对社区党委的信任。其授课内容从基层实践出发，并结合自身经验，讲授社区党建、议事协商等相关内容。
37		创建熟人社区，推动基层善治		介绍南海区桂城街道创建“熟人社区”的体系和做法，并通过案例分析，分享创建“熟人社区”在小区治理中的实践，探讨如何构建党建引领、公众参与和协商共治的小区治理发动体系，建立健全党组织领导为核心、街坊志愿互助会为骨干力量的协商议事机制，依靠人民群众把矛盾就地化解。	课堂授课/工作坊	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑“两委”及社区工作者</li> <li>☑社会组织/项目负责人、一线工作人员</li> <li>☑其他对该课程感兴趣的各界人士</li> </ul>	一般讲座要求即可	苏志敏	佛山市南海区桂城街道创建熟人社区课题组组长，桂城街道物业管理纠纷调解人民委员会苏志敏“创熟”调解工作室主任，佛山市法学会市域社会治理专业委员会成员。所主持的创建熟人社区项目成果被民政部《社区》肯定为“寻找社区共同体”的探索实践（2015年8月）、被广东省民政厅评为2016年广东省社区治理十大创新成果、被民政部社会治理专家团肯定为值得推广的治理经验（2019年6月）、被中国法学会《人民法治》肯定为“枫桥经验”的南海践行”（2019年8月），参与编写《社区善治——桂城街道创建“熟人社区”的实践》经验书集（华中科技大学出版社）。主要讲授社区党建、基层自治、社区治理、关爱桂城、道德建设、同城融入、司法调解等相关课题。	

38	研究成果和个人生命故事分享	自我成长	一名农村基层干部的自我成长之路	以个人从一名农村基层工作人员成长为左滩村乡村振兴带头人的经历，讲述农村基层工作人员的职业规划和成长方向，以及需要与之相匹配的能力与素养的提升。并以左滩村近几年的社区治理与社区营造成果为主线，分享农村基层工作人员在处理纷繁复杂的农村问题时，应该具备的心态与技巧。	实地观摩/课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织从业者	一般讲座要求即可	余小婷	左滩村党委副书记，左滩村社区营造负责人。扎根基层多年，积累了丰富的农村基层治理经验。主导策划左滩村的战略发展规划，并将基层治理与社区营造有机的融合到实施过程中，提出“和议协商，助力左滩基层治理”的实践方法，打造和培育“巾帼志愿者”等自组织，推动“幸福基金”和“耜耕田”项目开展，赢得了民众的广泛认可。以自身实践并结合左滩村社区营造成果，主要讲授社区治理、社区营造、议事协商、团队发展、基层干部自我成长等相关课题
39	知识储备和观念更新	资源激活	地区资源盘点及运用	以工作坊的方式，开展地区资源地图制作，过程带出资源收集的方式方法及分类建议，汇总后搭建出资源的模型，可用于回归工作单位的实战工具。（含顺德地区社会服务/慈善资源分析）	课堂授课，参与式工作坊	6	<input checked="" type="checkbox"/> 政府工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 规划设计专业者、社会组织从业者 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对该课程感兴趣的各界人士	可自由移动的空间，便于分组讨论	舒志勇/其他特邀嘉宾	中共党员，社会工作专业毕业，现任顺德慈善会秘书长，曾任顺德区容桂街道鹏星社会工作服务社总干事。多年外企工作经验，回归顺德社会工作发展，结合社福机构及商业的发展及管理模式，不断提升服务机构管理水平；在人才发展梯队、社区营造探索、社区社工服务发展等方面参与规划，打造地区综合的专业的社会服务网络不断创新，追求卓越。
40		资源筹募	知己知彼，摸清资方期待，更好地申报和运用资金	以问答、分享、授课等形式，介绍资助方普遍的期待，有针对性地设计、规划项目，进而形成中、长期合作的可能性，增强项目稳定性。	课堂授课，参与式工作坊	3	<input checked="" type="checkbox"/> 政府工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 规划设计专业者、社会组织从业者 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对该课程感兴趣的各界人士	可自由移动的空间，便于分组讨论	舒志勇/其他特邀嘉宾	在公益慈善项目策划、机构内部治理及规范化建设、公益慈善人才督导及培训、公共关系发展及慈善传播等具有丰富经验。部分社会职务：政协佛山市顺德区第十四届委员会委员，顺德区社会创新中心理事，顺德区社会工作联合会理事，顺德区慈善组织联合会副会长单位代表，顺德区众创社工
41		社区教育	社区教育与居民意识提升	探讨如何运用社区老百姓“喜闻乐见”的方式开展社区教育，激发居民的主体性与社区公共意识。	课堂授课	6	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	可自由移动的空间，便于分组讨论	甘传	广东绿耕社会工作发展中心副总干事。专注于农村社区发展、基层社区治理、社区人才与组织培育、及一线工作者支持，曾任广东社工“双百计划”兼职督导，及广东省妇联基层妇女干部社会工作培训班讲师，并在《社会工作》杂志发表多篇文章，具有多年乡村社区发展经验。曾主持绿耕从化农村社会工作项目，该项目曾获民政部全国首届优秀专业社会工作服务项目一等奖。并在2018年-2019年受中国扶贫基金会邀请，为《行动研究与影响力支持计划案例集》撰写案例。
42				有了社区资产，如何运用与增值？	分享使社区资产积累、增值、带动居民参与和社区整体营造的方法。	课堂讲授	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	可自由移动的空间，便于分组讨论	甘传
43		社区资产/资产为本	资产为本视角下的社区治理	深度剖析不同社区资产类型；探讨社区资产建设如何影响社区治理。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 政府工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织从业者 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对该课程感兴趣的各界人士	一般讲座要求即可	肖棣文	深圳大学管理学院助理教授，研究专长为社会政策、基层治理。
44	参与式决策	透过决策矩阵看参与的层次	了解参与的不同层次，并根据社区及团队现状选择合适的参与层次进行介入及推动。	课堂授课	3		一般讲座要求即可	陈志君/洪图	1、陈志君 广州善导社会工作服务中心联合发起人、总干事、资深培训师、为获得国际引导师协会（IAF）认证的专业协作者（CPF），2017年当选银杏伙伴。英国华威大学教育戏剧专业硕士毕业。拥有15年公益工作经验和12年协作经验致力于运用多元参与方法推动长效的参与。多年来为公益组织和公益行业设计系统性培训以及开发参与式的服务产品，并在多个组织、社群内进行长期协作推动。 2、洪图 广州善导社会工作服务中心联合创始人及资深导师、专业协作者。13年全职公益从业经验，12年公益领域培训和协作经验，对公益及发展工作有深入及扎根的认知。长期专注发展协作（Facilitation）技术，师从多位资深的国际发展工作导师，同时持续修习 MindfulnessPractice（正念练习）、NVC（非暴力沟通）以及ProcessWork（冲突调解的过程工作）等。为超过50个公	
45	社区研究		根据学员需求设计	线上教学	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区研究感兴趣的人士	一般讲座要求即可	赖伟军	博士，深圳大学公共管理系助理教授。	

46	合作方选择	社区营造如何选择志同道合者？（对社区）	社区如何选择一家好的社会组织。	课堂授课	2	<input checked="" type="checkbox"/> 政府工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者	一般讲座要求即可	韦罗东	成都社区行动公益发展中心创始人，顺德社区营造顾问团专家。社会工作专业毕业后，从2008年起扎根社区，先后以项目形式推动居民参与社区公共议题及协助青年人的成长，内容涉及生态健康、环境保育、社区发展、青年成长、行动研究等领域，积累了丰富的社区一线实践经验。
47		社区营造如何选择志同道合者？（对社会组织）	社会组织如何选择合适的社区。	课堂授课	2	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人	一般讲座要求即可		
48	社区调查	社区营造如何瞄准需求？（对决策者）	为什么要做社区调查？怎样才能提出正确而合适的调查要求？怎样的社区调查才是好的、有用的调查？又怎么样才能用好调查结果？	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 政府工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人	一般讲座要求即可		
49		社区营造如何瞄准需求？（对执行者）	学习参与式社区调查的方法方式，如何发现社区问题及分析需求、发现社区资源及力量整合，使社区调查尽可能接近本质。	工作坊	6	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	一般讲座要求即可		
50		社区需求调查与评估方法	介绍社区需求调查和评估方法。	线上教学	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区调查和评估感兴趣的人士	一般讲座要求即可	赖伟军	博士，深圳大学公共管理系助理教授。
51	社区动员	推动改变的社区活动怎么设计？	体验、理解社区会议/有效讨论活动怎么开，如何开展好玩有趣又有料的活动。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	一般讲座要求即可	韦罗东	成都社区行动公益发展中心创始人，顺德社区营造顾问团专家。社会工作专业毕业后，从2008年起扎根社区，先后以项目形式推动居民参与社区公共议题及协助青年人的成长，内容涉及生态健康、环境保育、社区发展、青年成长、行动研究等领域，积累了丰富的社区一线实践经验。
52		如何从一个想法到一个项目？	帮助梳理好的社区营造项目是怎样子；深入理解项目的执行管理要素，怎么做项目过程监测、成效评估。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	一般讲座要求即可		
53	项目设计	项目设计思维	1、项目设计常用思维模式介绍； 2、设计项目案例演练	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可	费明晶	中级社工师，社会工作研究生，国际项目管理师（PMP），社工督导及培训讲师。现任广州市汉达社会工作服务中心总干事，广东省汉达康福协会监事，广州市政府购买社会服务实务评估认可人员，督导资格人员，禅城区妇联执委、佛山市新的社会阶层人士联合会会员。获得广东省优秀社工，具有多年项目管理经验。
54		项目设计中的思维逻辑构建	1、项目逻辑思维概述； 2、项目逻辑思维应用于项目设计及管理的步骤介绍； 3、案例演练	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可		
55		【成效评估】问到服务对象的变化，你只能口述？评估服务对象常用的工具和方法你需要知道	1、成效验收要点； 2、社会服务视角的成效体现要素； 3、成效验收工具演练	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可		

56	项目评估与过程监测	评估常说的过程监测/过程管理究竟是什么？	1、社会服务项目监测系统介绍； 2、监测系统案例演练	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可		
57		项目执行人员流失？分工不清？或者试试实打实的人员管理	1、团队构建模型及核心要素； 2、团队测评标准介绍； 3、如何构建好的服务团队案例演练	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可		
58	社区经济	社区经济的理念与实践	通过简洁的理念探讨和丰富的案例分享，协助参与者理解弱势的社区或群体如何发展社区经济、共同面对生活的挑战。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	可自由移动的空间，便于分组讨论	黄亚军	广东绿耕社会工作发展中心总干事，社会工作硕士，专注于社区发展，基层社区治理及一线工作者支持，广东省公共危机志愿服务协会理事，广州市第二批广州“社工宣讲团”成员，并在《中国社会工作》等杂志发表多篇文章，具有十多年社区发展工作经验。
59		基于社区资产的社区产业设计与发展	如何以社区资产为基础，开发社区产业、组织居民参与、打通流通市场等。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	可自由移动的空间，便于分组讨论	李洁	广东绿耕社会工作发展中心社区发展部主任，毕业于中山大学，曾就职于广州城乡汇，擅长社区动员、合作社培育、社区产业设计、城乡贸易网络搭建等领域工作。
60		合作社的组织与运营	理清合作社的核心原则，分享合作社组织与运营中的经验与教训。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可	廖凤连/ 李洁	1. 廖凤连，广东绿耕社会工作发展中心培训协调主任，中山大学社会工作硕士，曾主持绿耕从化农村社会工作项目，并发表多篇行业案例文章，在2018年-2019年受中国扶贫基金会邀请，为《行动研究与影响力支持计划案例集》撰写案例。 2. 李洁，广东绿耕社会工作发展中心社区发展部主任，毕业于中山大学，曾就职于广州城乡汇，擅长社区动员、合作社培育、社区产业设计、城乡贸易网络搭建等领域工作。
61	公共空间	如何规划建设一个社区养老服务中心	结合社区养老服务中心的各项政策及规划标准的要求、社区的特点，并通过案例分享，帮助学员了解在规划社区养老服务中心需要考虑的基本因素。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	一般讲座要求即可	吴子坚	中级社会工作者，顺德区乐龄养老服务资源中心主任，顺德区社会工作联合会副会长，顺德区康复协会理事，顺德区鹏星社会工作服务中心理事，广东省社会工作者联合会百名社工督导团成员。在顺德从事社会服务14年，熟悉养老、残障康复及社区综合服务开展。
62		乡村社区公共空间重构方法	帮助学员正确认识自己在公共空间重构中的定位、乡村社区公共空间重构的内容，掌握公共空间的重构方法，启发、帮助梳理熟悉的公共空间的重构思路。	授课、工作坊	6	<input checked="" type="checkbox"/> 政府工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 规划设计专业者、社会组织从业者 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对该课程感兴趣的各界人士	普通教室、可移动桌椅	李嘉妍	国家注册城乡规划师，华南理工大学，城市规划硕士，先任顺德华侨城建筑管理岗。长期从事城乡规划研究和设计工作，对社区营造、乡村规划具有独特见解；积极参与社区建造公益活动，热爱社区的建筑、人与事。
63		走进儿童的生活世界	围绕全球化背景下，儿童在不同的空间（家庭，学校，邻里等）所面临的各种变化和和挑战，倡导在城市建设中儿童的参与，以及致力于建设一个儿童友好型的幸福家庭。	沙龙	2	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 规划设计专业者、社会组织从业者 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对该课程感兴趣的各界人士	一般讲座要求即可	陈淳	华南师范大学地理科学学院副研究员，博士，主要从事文化地理学、儿童和青少年地理学的理论研究和实践工作。曾参与多项国家自然科学基金以及省级科研项目，目前正在主持1项教育部人文社会科学基金以及1项广东省自然科学基金。

方法和经验探讨

64	特色课程	社区教育	小行星儿童社区学校·课程设计工作坊	工作坊将透过课程体验+案例分享+课程设计实践支持参与者设计出：能回应孩子成长需求、结合社区资源、让孩子和家长喜欢的社区教育课程/项目。 案例简介：小行星儿童社区学校，挖掘社区里的自然、人文、商业资源，以社区素材为载体，通过教育创新把城中村变成滋养孩子快乐成长的社区学校，让孩子学会学习、创造性地行动，拥有解决问题的能力，内心充盈、毫无惧色地应对未来种种挑战。（2018年入选“两岸三地教育创新100”）	工作坊	12	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 从事儿童青少年服务的一线社工 <input checked="" type="checkbox"/> 从事儿童青少年服务的社区核心志愿者	能分小组探讨；方便开展体验活动，如在社区里方便外出观察社区素材更好	简颖诗	<p>小行星儿童友好实验室总干事，有6年儿童友好倡导、社区教育的实践经验。2016年从华农社工系毕业，回到家乡创办小行星儿童友好实验室，探索与孩子、家长共同营造儿童友好城中村。擅长设计社区教育课程、引导儿童参与、个性化支持儿童发展。2018年带领团队入选“两岸三地教育创新100”。</p> <p>其他经验：曾引导过百名儿童以创意行动改善社区，并于DFC中国孩童创意行动挑战赛中获奖。曾为多家公益机构/公益团队提供培训。</p>
65		口述史	口述史在社区营造中的应用	1、口述史简介； 2、口述史的特征、作用及应用领域； 3、口述史的简要操作流程和方法； 4、口述史带动社造的本土案例； 5、练习	课堂授课	6	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	适合一般工作坊要求即可	李侨明	<p>华南师范大学社工系特聘副研究员，社会工作博士，兼任广州市社会组织研究院特约研究员。在珠三角从事社工一线服务、督导、评估与研究十三年。曾兼任广州、佛山、珠海等知名社工机构督导，顺德社区营造示范点专家顾问(2017-2018)。曾为广东省“双百”社工计划提供培训与协同支持(2017.7)、民政部“三区”计划提供培训(2018.6)；曾获得深圳市2009年“十佳优秀社会工作者”，考取了“法律职业资格证书”(司考)。</p> <p>研究与实务领域:社区营造、行动研究、社会服务/组织评估、督导与培训。</p>
66		实践反思	社区营造的路径与陷阱	帮助学员梳理社区营造的关键环节，分析、反思、应对社区营造过程中遇到的各种“坑”。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	一般讲座要求即可	韦罗东	<p>成都社区行动公益发展中心创始人，顺德社区营造顾问团专家。社会工作专业毕业后，从2008年起扎根社区，先后以项目形式推动居民参与社区公共议题及协助青年人的成长，内容涉及生态健康、环境保育、社区发展、青年成长、行动研究等领域，积累了丰富的社区一线实践经验。</p>
67		协作者训练	解决魔鬼细节的协作者(facilitator)	社区治理是一个充满“细节中的魔鬼”的场域，不注重细节会让我们投入十分流失八分。如何运用每一次社区的共同行动(包括学习、协商、自组织等)促成各个利益相关方的有效参与并巩固每次的成果，我们需要用“协作者”(facilitator)的思路进行过程的设计和带领。协作者的训练能让我们更充分地发挥参与式项目规划、参与式社区规划、社区组织培育等其他专业知识的本来的力量。本单元旨在介绍协作者的基本理念。	课堂授课，参与式工作坊	3		一般讲座要求即可	陈志君/洪图/周桂英	<p>1. 陈志君：广州善导社会工作服务中心联合发起人、总干事、资深培训师、为获得国际导师协会(IAF)认证的专业协作者(CPF)，2017年当选银杏伙伴。英国华威大学教育戏剧专业硕士毕业。拥有15年公益工作经验和12年协作经验致力于运用多元参与方法推动长效的参与。多年来为公益组织和公益行业设计系统性培训以及开发参与式的服务产品，并在多个组织、社群内进行长期协作推动。</p>
68			协作者(facilitator)基本素养	本单元将提升社区治理人才的基本协作力。透过深究聆听、提问的内核以及其它共7项协作者基本素养的训练，转换参与者的心智、开启协作的意识、激发参与者内在的协作潜力。	课堂授课，参与式工作坊	6		一般讲座要求即可		<p>2. 洪图：广州善导社会工作服务中心联合创始人及资深导师、专业协作者。13年全职公益从业经验，12年公益领域培训和协作经验，对公益及发展工作有深入及扎根的认知。长期专注发展协作(Facilitation)技术，师从多位资深的国际发展工作导师，同时持续修习MindfulnessPractice(正念练习)、NVC(非暴力沟通)以及ProcessWork(冲突调解的过程工作)等。为超过50个公益组织及公益组织网络提供过会议协作服务，内容包括退修反思、焦点议题探究、项目梳理及发展、战略规划等。同时拥有丰富的策划和执行公益从业人员的专业持续教育的经验。曾任广东省社会工作师协会、广东省社会工作师协会项目官员。</p>
69			如何营造一个优质的参与空间	探讨一个让优质的参与自然发生所必须的物理和心理空间以及协作者的设计意念。然我们能够更灵活高效地经营我们工作的每一个有形空间和无形空间。	课堂授课，参与式工作坊	3		一般讲座要求即可		

70			<b>协作者的流程设计和工具运用</b>	从群体讨论的基本动态出发，探讨如何顺应基本动态构建一次参与式工作坊或参与式议事协商的合理的参与流程以达成会议的理性产出目标以及体验目的，并探讨如何使用恰当的呈现、讨论、分组方式让过程更顺利。本部分尤重实操，故需安排2天14课时，单体验浓缩版本需要6课时。	课堂授课，参与式工作坊	6或14		一般讲座要求即可		的经验（如公益行动者协刀宫、国内首个基金会项目日页协力营）。
71		<b>团队发展</b>	<b>协作如何推动团队发展</b>	协作如何评估团队（包括工作团队、社区自组织、小组等）的发展状态，并从“目标-过程-关系”三个维度去考量每个发展状态下协作者的工作要点。	课堂授课，参与式工作坊	3		一般讲座要求即可		3. 周桂英：广州善导社会工作服务中心项目总监、资深培训师、专业协作者、青年教育工作者。曾担任灯塔计划秘书长、YMCA义工联负责人等职务，拥有丰富团队协作和社群发展的经验，并为众多社会组织、义工团队、企业、学校提供专业培训与协作支持。也长期为青年人、义工群体提供咨询、协作、培训、督导等服务，推动内部自然成长。
72		<b>枢纽组织与自组织</b>	<b>大手如何牵小手：英国社区营造中的枢纽组织与自组织</b>	以英国格拉斯哥市两个典型社区营造为案例探讨自组织与枢纽组织的合作之道。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 政府工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织从业者 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对该课程感兴趣的各界人士	一般讲座要求即可	肖棣文	深圳大学管理学院助理教授，研究专长为社会政策、基层治理。
73		<b>艺术介入</b>	<b>社会参与式艺术与社区更新：珠三角作为方法的可能</b>	梳理珠三角地区发起的几个社会参与式艺术项目，探讨在社区中开展参与式艺术项目的问题和解决方案；通过案例分享，探讨社会参与式艺术与区域文化结合，艺术介入社区的实验性方法，再造社区认同及发明新文化传统的可能。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 政府工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 文化事业从业者、社会组织从业者 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对该课程感兴趣的各界人士	一般讲座要求即可	陈晓阳	中山大学视觉人类学博士，广州美术学院雕塑系副教授，广州美术学院美术馆副馆长。过去十年主要从事人类学研究与社会参与式艺术实践，项目及作品多以被遮蔽的社群历史与现实展开，曾在广州的城中村及郊区山村与志愿者组织、教学机构和公益组织合作，用在地展览和研究性写作等方式持续展开关于华南文化性的研究与再造工作。她于2004年毕业于广州美术学院雕塑系获艺术硕士学位留校
74			<b>运用参与式剧场作为社区改变的起点</b>	借助善导两个教育剧场项目（面向新市民家庭关系的《五年级的交叉点》及面向青少年普法的《防犯剧场》）分享参与式剧场的力量、设计流程，以及分享如何嵌套到社区服务和社区发展之中。体验和案例探讨3小时，完整的手把手训练和作品产出以4天为佳。	课堂授课，参与式工作坊	3或28		一般讲座要求即可	李健青	应用戏剧协作者，广州善导社会工作服务中心资深培训师、大陆地区首个推广应用戏剧的公益性剧团木棉剧团的创团成员；拥有丰富的编剧、舞台排演经验以及应用戏剧学习及工作经验，15年来，不断在应用戏剧范畴钻研深造，师从多位国际大师学习一人一故事剧场、转化剧场、论坛剧场、教育剧场、教育戏剧等应用戏剧门类，并致力推动应用戏剧在公益教育方面的发展。近年以“一人一故事剧场”、“论坛剧场”、“教育剧场”形式服务于不同群体及机构。擅长通过戏剧手法，让观众进入到社会议题并参与其中讨论。也致力于深挖适合本土的应用戏剧实践方式。作品包括：探讨大龄未婚青年生存现状的论坛剧场《女大·当嫁？！》、与工伤工友探讨工伤后心理健康问题的合作式剧场《工作你爱谁》等等。她于2005年创作剧本
75			<b>城市更新</b>	<b>城市更新与社区营造</b>	以深圳上围村开展社区营造的实践经验为案例，剖析遇到的问题与误区，揭秘社区工作者在开展社区营造过程中的常见“陷阱”，反思、探寻解决办法。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 政府工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 规划设计专业者、社会组织从业者 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对该课程感兴趣的各界人士	一般讲座要求即可	肖雅之

76	案例剖析和 前沿 做法介绍	儿童友好社区 建设	儿童友好型城市建设倡议解读及儿童友好型社区建设经验分享	儿童友好型城市的建设倡议由联合国儿童基金会提出，深圳市政府在2017年起开始着手制定本市战略规划及相关政策。本课堂将介绍联合国儿童友好型城市的建设理念、深圳本土的政策。最后重点介绍在大的理念框架下，社区层面可以实施的儿童友好型行动，包括儿童教育课堂、儿童参与的空间规划倡议。	课堂授课	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑政府工作人员</li> <li>☑“两委”及社区工作者</li> <li>☑规划设计专业者、社会组织从业者</li> <li>☑其他对该课程感兴趣的各界人士</li> </ul>	一般讲座 要求即可	韩茵妍	<p>初级社工师，毕业于香港城市大学，取得社会发展研究硕士学位。毕业后全职参与公益工作，2016年作为深圳“807社区创新实验室”负责人，驻扎在深圳罗湖区新秀社区，开展社区创新实验室工作，关注居民社区参与及社区治理、儿童友好型社区建设。目前为机构理事及发起人。作为总干事任职深圳市罗湖区捌零柒社区公益发展中心（807社区创新实验室）期间荣获2016年度罗湖区民政局激励扶持办法的“重点培育社会组织”（全区10家）、2018年度罗湖区民政局激励扶持办法的“年度杰出贡献社会组织”，连续3年获得罗湖区民政局激励扶持办法的“最具创意公益项目”。</p> <p>2017年开始于罗湖区开展“儿童友好型社区建设”的工作，策划组织以儿童为主体的社区空间探索、文史挖掘、社区空间规划及儿童社区活动空间共创、儿童参与式社区调研等系列项目，包括“共建新秀社区共享游乐场”、“罗湖儿童共建城中村公共空间”等，获得深圳多家媒体关注，并获得上海真爱梦想基金会“看见未来教育研究院”专题报道。</p>	
77			儿童参与x社区营造	工作坊将透过体验式学习，分享儿童参与社区营造的案例和其背后的理论、方法，支持参与者产出相关项目 / 活动设计原型。我们相信孩子也可以参与社区建设，并感染更多大人共同营造美好的社区。同时，孩子在参与中提升自信心、合作能力、问题解决能力，并建立与社区更深的连结，获得重要的成长。	工作坊	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑“两委”及社区工作者</li> <li>☑从事儿童青少年服务的一线社工</li> <li>☑从事儿童青少年服务的社区核心志愿者</li> </ul>	能分小组 探讨；方 便开展体 验活动， 如在社区 里方便外 出观察社 区素材更 好	简颖诗	<p>小行星儿童友好实验室总干事，有6年儿童友好倡导、社区教育的实践经验。2016年从华农社工系毕业，回到家乡创办小行星儿童友好实验室，探索与孩子、家长共同营造儿童友好城中村。擅长设计社区教育课程、引导儿童参与、个性化支持儿童发展。2018年带领团队入选“两岸三地教育创新100”。</p> <p>其他经验：曾引导过百名儿童以创意行动改善社区，并于DFC中国孩童创意行动挑战赛中获奖。曾为多家公益机构/公益团队提供培训。</p>	
78			社区经济	社区治理发展	1、案例分享：厦门市海沧区院前社：从拆迁村到“共同缔造典范村”的蜕变。 2、多方参与共享共治 (1)完善治理架构；(2)制定整体规划；(3)整治村容村貌；(4)发展集体经济。	沙龙	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑“两委”及社区工作者</li> <li>☑社会组织/项目负责人、一线工作人员</li> <li>☑其他对社区营造感兴趣的人士</li> </ul>	一般讲座 要求即可	陈俊雄	<p>现任厦门市海沧区院前济生缘果蔬专业合作社理事长、厦门院前济生缘青年创业服务中心团支部书记、厦门市海沧区侨联青年委员会副会长，拥有丰富的农村工作体验和“本土化”创造产业的经验。</p>
79			临终关怀	长者的临终关怀服务	分享为长者提供心灵呵护和陪伴的案例，探讨临终长者心灵呵护服务。	沙龙	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑社会组织/项目负责人、一线工作人员</li> <li>☑其他对社区营造感兴趣的人士</li> </ul>	一般讲座 要求即可	匡胜利	<p>清华大学环境工程硕士。现任广州市十方缘老人心灵呵护中心理事长、总干事，北京十方缘公益基金会理事，中国生命关怀协会心灵呵护工作委员会委员，心理咨询师。</p>
80	研究成果和 个人生命故 事分享	经验总结/ 课程研发	基于实践的课程研发与工作坊设计	以体验式学习的方式（包括现场的研发与设计练习），协助参与者理解和掌握从实践提炼课程、将课程落地为工作坊的方法。	授课与实践	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑社会组织/项目负责人、一线工作人员</li> <li>☑其他对课程感兴趣的人士</li> </ul>	可自由的空 间，便于 分组讨论	甘传 廖凤连	<p>1、甘传，广东绿耕社会工作发展中心副总干事。专注于农村社区发展、基层社区治理、社区人才与组织培育、及一线工作者支持，曾任广东社工“双百计划”兼职督导，及广东省妇联基层妇女干部社会工作培训班讲师，并在《社会工作》杂志发表多篇文章，具有多年乡村社区发展经验。曾主持绿耕从化农村社会工作项目，该项目曾获民政部全国首届优秀专业社会工作服务项目一等奖。并在2018年-2019年受中国扶贫基金会邀请，为《行动研究与影响力支持计划案例集》撰写案例。</p> <p>2、廖凤连，广东绿耕社会工作发展中心培训协调主任，中山大学社会工作硕士，曾主持绿耕从化农村社会工作项目，并发表多篇行业案例文章，在2018年-2019年受中国扶贫基金会邀请，为《行动研究与影响力支持计划案例集》撰写案例。</p>	

81			自我成长	社区工作者的自我成长	以个人的专业成长和转型为例，讨论社区工作者如何自我成长、适应社区工作情境、提升个人专业素养。	课堂授课	2	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	可自由移动的空间，便于分组讨论	刘晨曦	广东绿耕社会工作发展中心韶关项目负责人、洞雷项目督导，专注于组织培育、社区教育等领域，在2018年-2019年受中国扶贫基金会邀请，为《行动研究与影响力支持计划案例集》撰写案例。
82	知识储备和观念更新	入门课程	社区营造	社区与社区营造的前世今生	对“社区”和“社区营造”两个概念追本溯源、回归本义，协助参与者从本质上理解社区和社区营造、转换思维。	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	一般讲座要求即可	甘传	广东绿耕社会工作发展中心副总干事。专注于农村社区发展、基层社区治理、社区人才与组织培育、及一线工作者支持，曾任广东社工“双百计划”兼职督导，及广东省妇联基层妇女干部社会工作培训班讲师，并在《社会工作》杂志发表多篇文章，具有多年乡村社区发展经验。曾主持绿耕从化农村社会工作项目，该项目曾获民政部全国首届优秀专业社会工作服务项目一等奖。并在2018年-2019年受中国扶贫基金会邀请，为《行动研究与影响力支持计划案例集》撰写案例。
83				社区营造理念与策略：历程、三重挑战及回应	1. 社区及社造的概念； 2. 台湾社造介绍； 3. 社造的“人、文、地、产、景”模式；	课堂授课	1.5	<input checked="" type="checkbox"/> 政府工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 社会组织从业者 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对该课程感兴趣的各界人士	一般讲座要求即可	李侨明	华南师范大学社工系特聘副研究员，社会工作博士，兼任广州市社会组织研究院特约研究员。在珠三角从事社工一线服务、督导、评估与研究十三年。曾兼任广州、佛山、珠海等知名社工机构督导，顺德社区营造示范点专家顾问(2017-2018)。曾为广东省“双百”社工计划提供培训与协同支持(2017.7)、民政部“三区”计划提供培训(2018.6)；曾获得深圳市2009年“十佳优秀社会工作者”，考取了“法律职业资格证书”(司考)。研究与实务领域：社区营造、行动研究、社会服务/组织评估、督导与培训。
84					4. 本土社造的经验与三重挑战； 5. 三个回应策略	课堂授课	3.5				
85				人文社区营造	帮助学员主要了解人、文两点介入的社区营造，从而推动社区整体营造。	授课、工作坊	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	场地可供小组讨论	刘洁莲	佛山市睿航社会工作服务中心的总干事，中级社会工作者，二级心理咨询师、社会工作研究生及法律硕士，香港大学社会工作管理文凭。中国社会工作协会心理健康委员会理事，中国生命关怀协会理事，顺德区社会工作联合会副会长，顺德区第三届民政和人力资源社会保障决策咨询委员会委员，乐从镇女企业家协会监事、义工联副会长等。2020年被评为2019年度佛山“社工之星”。
86				初级入门之切入社区营造的七个方法	帮助学员理解社区营造的基本概念、核心要素，通过案例分享和联系，让学员至少掌握两种初步切入社区营造的方法。	课堂授课	6	<input checked="" type="checkbox"/> “两委”及社区工作者 <input checked="" type="checkbox"/> 一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造感兴趣的人士	桌椅可自由组合。需投影、麦克风、白板、大白纸、笔等	刘秀芳	中共党员，毕业于广东财经大学应用心理学专业。中级社会工作者、心理咨询师。目前为佛山市顺德区一心社会工作服务中心主任兼社区发展部部长，主要负责北滘镇桃村、林头、西海、君兰等村居社区营造工作。7年社会工作经验，2018年度顺德区优秀社会工作者。

87		社区教育	<b>“资产为本”的概念与操作</b>	辨析对“资产为本”的那些模棱两可的理解，澄清核心理念，整合有效的操作方法。	课堂授课	6	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对课程感兴趣的人士	可自由移动的空间，便于分组讨论	黄亚军 甘传	<p>1. 黄亚军，广东绿耕社会工作发展中心总干事，社会工作硕士，专注于社区发展，基层社区治理及一线工作者支持，广东省公共危机志愿服务协会理事，广州市第二批广州“社工宣讲团”成员，并在《中国社会工作》等杂志发表多篇文章，具有十多年社区发展工作经验。</p> <p>2. 甘传，广东绿耕社会工作发展中心副总干事。专注于农村社区发展、基层社区治理、社区人才与组织培育、及一线工作者支持，曾任广东社工“双百计划”兼职督导，及广东省妇联基层妇女干部社会工作培训班讲师，并在《社会工作》杂志发表多篇文章，具有多年乡村社区发展经验。曾主持绿耕从化农村社会工作项目，该项目曾获民政部全国首届优秀专业社会工作服务项目一等奖。并在2018年-2019年受中国扶贫基金会邀请，为《行动研究与影响力支持计划案例集》撰写案例。</p>
88		行动研究	<b>行动研究的理论和社造实务案例</b>	<p>1、 概念、发展和流派；</p> <p>2、 理论逻辑和框架；</p> <p>3、 实务案例。</p>	课堂授课	3	<input checked="" type="checkbox"/> 社会组织/项目负责人、一线工作人员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他对社区营造行动研究感兴趣的人士	一般讲座要求即可	李侨明	<p>华南师范大学社工系特聘副研究员，社会工作博士，兼任广州市社会组织研究院特约研究员。在珠三角从事社工一线服务、督导、评估与研究十三年。曾兼任广州、佛山、珠海等知名社工机构督导，顺德社区营造示范点专家顾问(2017-2018)。曾为广东省“双百”社工计划提供培训与协同支持(2017.7)、民政部“三区”计划提供培训(2018.6)；曾获得深圳市2009年“十佳优秀社会工作者”，考取了“法律职业资格证书”(司考)。</p> <p>研究与实务领域:社区营造、行动研究、社会服务/组织评估、督导与培训。</p>
89			<b>行动研究主导的社造项目</b>	<p>1、 行动研究的社造项目化框架；</p> <p>2、 社造项目设计、行动与管理；</p> <p>3、 行动研究项目化练习</p>	课堂授课	3				
90	其他选题	可依据学员的需求研发其他适切的课程，学员需要详细描述具体的课程需求和内容								